

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ *0350 / 6 23 37,* ☽ *0898765218,*

e-mail: ou-sv.p.evtimii-peshtera@abv.bg, URL: https://pe-pestera.eu

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:
/Калинка Павлова/

СЪГЛАСУВАМ:
Милена Борисова, председател
на обществения съвет към училището

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОУ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"
ГР. ПЕЩЕРА
за периода от 2020 до 2024 година

Тази стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет на училището с протокол №10 от 10.09.2020 год. и утвърдена със заповед № 1401-84 от 15.09.2020 г., на директора на училището, съгласувана на заседание на Обществения съвет към училището с протокол №28 от 04.09.2020 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"
ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1
☎ *0350 / 6 23 37,* ✆ *0898765218,*
e-mail: ou-sv.p.evtimii-peshtera@abv.bg, URL: https://pe-pestera.eu

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Тя проектира развитието на ОУ „Св. Патриарх Евтимий" – гр. Пещера за периода 2020/2024 г. в съответствие с приоритетите за развитието на Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзнатата в училището необходимост за постигане на по-високи резултати в образователната дейност, от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, необходимостта от промяна и дигитализация на образователния процес и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие. Още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите им ценности.

Усилията на всички в училището трябва да бъдат насочени към опазване здравето и живота на учениците, към повишаване на резултатите от образователния процес, от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, както и реализирането на иновацията, условно наречена «Избираме да бъдем добри».

Всичко това ще осигури условия за физическото, умственото и психическото развитие и израстване на нашите ученици и за успешната им социализация към голямото училищно семейство и бъдеща адаптация към съвременния обществен живот.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на училищното и предучилищното образование, Проектите и програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователната институция.

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Св. Патриарх Евтимий" – гр. Пещера на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификацията на педагогическите специалисти, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Св. Патриарх Евтимий" – гр. Пещера се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

През настоящата 2020/2021 учебна година в училището се обучават 154 ученици, разпределени в 9 паралелки, има и 3 групи за целодневна организация на учебния ден.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий" е училище с 60-годишна история, с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в образователния процес – да бъде не просто източник на учебна

информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да подпомогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота. Въвеждането на нови технологии в работата на учителите и работата по проекти са положителен елемент от дейността на училището. И това намира отражение в училищния сайт и фейсбук страницата на училището. Необходима е по-голяма популяризация на добрата дейност на училището в медийното пространство.

Училището е иновативно и работи по иновация „Избираме да бъдем добри".

В нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
✓ ОУ „Св. Патриарх Евтимий" е иновативно училище от 20.08.2020 г. ✓ Квалифициран педагогически персонал. ✓ Поддържане на относителна финансова стабилност на училището и добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. ✓ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. ✓ Добра успеваемост на учениците на външно оценяване. ✓ Много добри постижения при участия в конкурси, олимпиади и състезания в различни области. ✓ Привлекателна учебна среда — добре оборудвани кабинети. ✓ Голям училищен двор, включващ спортни площадки, гориста местност, озеленени алеи, кътове за отдих и класна стая на открито. ✓ Високи резултати при кандидатстване на учениците след седми клас ✓ Изградени вътрешноучилищни комисии и методически обединения и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. ✓ Изграден работен екип за писане и реализиране на проекти. ✓ Съвместна работа по проекти на учители, ученици и родители. ✓ Добра екипна работа на педагогическите специалисти. ✓ Работещ ученически съвет. ✓ Осигуреност със задължителна документация. ✓ Активно работещ Обществен съвет. ✓ Добра комуникация и съдействие с институции. ✓ Редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, ОЗД, ЦПЛР и др.). ✓ Дългогодишни партньорски взаимоотношения с българо-американската фондация „Пинк".	✓ Предоставяне на качествено образование. ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ✓ Провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (работни срещи, практикуми, споделяне на опит и др.) ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ✓ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности. ✓ Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището. ✓ Разработване и управление на проекти.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**

✓ Недостатъчно добре осъвременено оборудване на специализираните кабинети. ✓ Непълен обхват на видеонаблюдението в двора и сградата на училището. ✓ Недобра осветеност на училищния двор. ✓ Липса на обедно столово хранене. ✓ Неосъвременена спортна база. ✓ Липса на ограда и врати на училищния двор. ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. ✓ Намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база. ✓ Привличане на спонсори.	✓ Недостиг на финансиране в делегирания бюджет по отношение на осъвременяване на материално-техническата база. ✓ Намаляване на броя на учениците. ✓ Движение на учениците, предимно от етническите малцинства, поради пътуване в чужбина. ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците. ✓ Проблеми свързани с последствията от пандемията от Covid-19. ✓ Невъзможност за опазване на училищното имущество поради липса на ограда и врати, слаба осветеност и непълен обхват на видеонаблюдението в училищния двор. ✓ Недостатъчно познаване на промените в нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

ВИЗИЯ:

60 години ОУ "Св. Патриарх Евтимий" - гр. Пещера съхранява образователните традиции и облика си на достойна просветна институция. Днес се гордеем, че е първото и единствено иновативно училище в град и община Пещера.
В бъдеще училището залага на визия, в чиято основа стоят идеите за традиция, новаторство и стил.
Визията на училището в следващите четири години предвижда:

- да се утвърди като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и иновативни методи на преподаване;
- да се превърне в училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;
- да се утвърди като училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности;
- успешно да организира и осъществява ефективен процес на обучение и в електронна среда.

МИСИЯ:

Мисията на ОУ "Св. Патриарх Евтимий" - гр. Пещера е да осигури възможно най-добрите условия за личностно развитие на всеки ученик, качествено и достъпно съвременно образование, да подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение.

Училището успешно съчетава традиции и новаторство, стимулира развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себереализация и изява.

Нашата цел е да подготвим учениците за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.

ОУ "Св. Патриарх Евтимий", гр. Пещера чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да

се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на учениците.
- Осигуряване на условия за провеждане на качествено обучение, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и социализация на учениците.
- Осигуряване на условия за гарантиране на правото за равен достъп до качествено обучение на учениците от турски, влашки и ромски произход.
- Повишанане качеството и ефективността на образователния процес.
- Оказване на обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.
- Гарантиране на статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- Утвърждаване на чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.
- Прозрачност, демократизъм и приемственост в управлението на училището.
- Опазване живота и здравето на учениците, учителите и служителите от образователната институция.
- Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.

ЗАДАЧИ:

1. Постигане на реални резултати от образователния процес
2. Възпитаване на учениците в дисциплинираност и гражданско поведение
3. Възпитаване на учениците в национално самочувствие и общочовешки ценности и добродетели и продължаване на националните традиции
4. Здравно и екологично образование на учениците
5. Интеркултурно образование на учениците
6. Възпитаване на учениците в християнски добродетели
7. Развитие на физическата дееспособност на учениците
8, Стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности
9. Кариерно ориентиране на учениците
10. Осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
11. Интегриране на учениците от етническите малцинства (турни, власи, роми)

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

- Осигуряване на нормален и ефективен образователен процес.
- Утвърждаване на облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик, независимо от етническия му произход.
- Ориентиране на учениците към професионално и профилирано обучение.
- Защита на личностното достойнство на учениците в съответствие с обществените процеси, създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците - турци, власи, роми.
- Превръщане на културното многообразие на учениците в източник и фактор за взаимно опознаване и за създаване на атмосфера на взаимно уважение, разбирателство и толерантност между представителите на различните етноси.
- Опазване, обогатяване и поддържане на училищната материална-техническа база.
- Обогатяване на творческата дейност на учители и ученици.
- Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☏ 0350 / 6 23 37, ☽ 0898765218,

e-mail: ou-sv.p.evtimii-peshtera@abv.bg, URL: https://pe-pestera.eu

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

- Усвояване на трайни знания по всички учебни предмети от всички ученици.
- Подобряване на организацията, подготовката и провеждането на учебните занятия.
- Обхващане на всички деца от района на училището, подлежащи на задължително образование.
- Недопускане на отпадане на ученици от училището.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства – турци, власи, роми.
- Подобряване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите специалисти, гарантиране на статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- Подобряване на вътрешноинституционалната квалификационна дейност и методическата дейност.
- Осъществяване на качествено гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Привличане и приобщаване на родителите за участие в решаването на училищни проблеми и споделяне на успехите и постиженията.
- Контакти с фирми и организации, отворени за проблемите на училището за подпомагане на училищни дейности и подобряване на материално-техническата база.

ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик в училището има право на достъп до качествено образование и успешна социализация, които отговарят на потребностите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна политика се основава на сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическия екип, административния и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната и обслужващата дейности, осъществявани в училището, носят отговорност за правилното и безопасното им осъществяване, за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и другите дейности в училището са ориентирани към многообразните личностни потребности и предоставят възможност за свободен избор на учениците.
Единство в многообразието	Обучението и социализацията на учениците се осъществяват в единна мултикултурна-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции.
Новаторство	Ръководство на училището и педагогическият екип демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати. Реализиране на иновацията „Избираме да бъдем добри!".
Автономност	Училището, като част от системата на предучилищното и училищното образование, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, 0898765218,

e-mail: ou-sv.p.evtimii-peshtera@abv.bg, URL: https://pe-pestera.eu

Отчетност	Всички участници в образователния процес и училищните дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ДЕЙНОСТИ

Административна дейност

1. Издирване на деца, подлежащи на задължително обучение от района на училището за I и V клас, приемане на правила и критерии за приемане на ученици в училището, утвърждаване на ежегоден план-прием.
2. Подаване на заявления от учениците и сформиране на паралелки, ГЦОУД, ИУЧ, ФУЧ, чужд език и други.
3. Изработване на Списък-Образец № 1
4. Изработване на седмично разписание на часовете
5. Изработване на дневен режим /график на учебното време/
6. Изработване на Годишен план за дейността на училището
7. Изработване на план за квалификационната дейност
8. Изработване на план-график за дейността на Педагогическия съвет
9. Изработване на планове на методическите обединения и на училищните комисии
10. Изработване на програми по ИУЧ, ФУЧ
11. Изработване на график за консултациите на учителите с учениците от всички класове по всички учебни предмети
12. Изработване на график за контролните и класните работи
13. Изработване на график за приемните дни и часове
14. Изработване на график за провеждане на часовете по:
    - защита при бедствия
    - защита при бедствия
    - Час за организиране и провеждане на спортни дейности - ДЧ на класа
    - ДЧ на класа
15. Преглед на задължителната документация в началото на учебната година
16. Стриктно попълване и водене на учебната и училищната документация
17. Запознаване с новите нормативни документи в средното образование
18. Актуализиране и/или издаване на:
    - Правилник за дейността на училището
    - Правилник за осигуряване на БУВОТ
    - Правилник за вътрешния трудов ред
    - План за защита при бедствия и съпътстващите го документи
    - Вътрешни училищни правила
    - Училищни планове
    - Училищни програми
    - Други
19. Изпращане на сведение за постъпилите ученици в I и в V клас
20. Други според създалата се ситуация и/или промяна в нормативната уредба
21. Опазване обогатяване на училищната собственост, недопускане на рушене и унищожаване на имуществото

Усъвършенстване на планирането



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, 0898765218,

e-mail: ou-sv.p.evtimii-peshtera@abv.bg, URL: https://pe-pestera.eu

1. Планиране на:
- броя на постъпващите в I и V клас
- броя на пенсиониращите се учители
- нуждата от педагогически специалисти
- необходимата учебна и училищна документация

2. Планиране на строително-ремонтни дейности:
- изграждане на ограда на училищния двор;
- поставяне на врати на входовете на училищния двор;
- основен ремонт на една от класните стаи и превръщането ѝ в иновативен кабинет;
- обезпечаване на санитарните помещения с топла течаща вода;
- основен вътрешен ремонт на класни стаи, общи помещения и санитарни възли;
- основен ремонт на една от стаите и обособяването ѝ в столова за обедно хранене на учениците;

3. Изработване на:
- Годишен план за дейността на училището
- План за квалификационната дейност
- Планове на постоянните училищни комисии
- Планове на методическите обединения
- Планове на учителите в ГЦОУД
- Планове на класните ръководители
- Програми по ИУЧ
- Програми по ФУЧ
- Програми по Час за организиране и провеждане на спортни дейности
- Целеви планове и графици
- Училищни планове
- Училищни програми
- Други според изискванията и нуждите

Образователна дейност

1. Подготовка и организиране на образователния процес

А/ Избор на вариант на обучение

Б/ Изработване на:
- седмично разписание
- дневен режим
- седмичен режим на работа
- училищни учебни планове

2. Гласуване на училищната документация за организиране и провеждане на образователния процес и дейността на училището — заседание на ПС

3. Измерване на знанията и компетентностите на учениците чрез контролни работи:
- ✓ външно оценяване
  – национално външно оценяване в четвърти и седми клас
  - евентуално регионално оценяване по някои учебни предмети
  - други
- ✓ вътрешно оценяване
  - входно ниво
  - междинно ниво
  - изходно ниво
  - годишни контролни за учениците в начален етап

4. Провеждане на тематични заседания на Педагогическия съвет по теми, касаещи образователната дейност в училището, предложени от Методическите обединения.

5. Какво сме научили до сега? - провеждане на мероприятия по паралелки, по класове и общоучилищни по всички учебни предмети от ООП, ИУЧ, ФУЧ
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподаваното учебно съдържание.
7. Използване на иновативни методи и форми за преподаване и усвояване на знания,
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
9. Провеждане на консултации с учениците по всички учебни предмети.
10. Идентифициране на нуждите и провеждане на обща и допълнителна подкрепа на учениците,
11. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
12. Успешно въвеждане на нови учебни програми.
13. Подготовка на учениците за продължаване на образованието; кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности,
14. Създаване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
15. Въвеждане на иновативни методи, средства, техники и технологии в образованието,
16. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание
17. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
18. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на образователния процес и управлението на административната дейност.

- Включване в националната облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на обучението.
- Включване в националната електронна платформа за управление на обучението и съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение.
- Осигуряване на достъп до всички съществуващи електронни ресурси, иинтегриране на допълнително одобрени средства като: електронни учебници за учителите, електронно четими учебници в PDF формат за учениците; мултимедийни уроци; безплатни и други източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес; образователни портали; образователни приложения и игри; виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура.
- Включване в проектите за подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;
- Включване в националната инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици;
- Осигуряване на софтуерни средства за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на образователния процес.

Насърчаване и повишаване на грамотността на учениците

1. Създаване на благоприятна среда

1.1. Участие в:

- ✓ инициативи за подаряване и размяна на детски и юношески книги – „Аз прочетох, прочети и ти!"
- ✓ Национален маратон на четенето
- ✓ публични четения - „Най-обичам Любими приказни герои гостуват на най-малките"
- ✓ Национална седмица на книгата
- ✓ кампания за съвместно четене „Деца четат на деца", „Всички четат", „Четем заедно"
- ✓ онлайн игра за четене от електронен носител
- ✓ кампания „Книга на годината" и други

1.2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения

- Оказване на помощ и даване на квалифицирани съвети на родителите

- Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите - „Клуб на родителите"/„Отворени врати"
- Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото развитие
- Реализиране на програми за създаване на култура на четене за удоволствие у родители и у ученици

2. Повишаване на равнището на грамотност

2.1. Разработване/актуализиране на училищна програма за проследяване, оценка и анализ на постигнатите резултати от учениците на външното оценяване и на равнището на грамотност

2.2. Изготвяне на портфолио на учениците от различните класове във връзка с равнището на грамотност

3. Увеличаване на участието и приобщаване на повече ученици

3.1. Осъществяване на съвместна дейност с родителите и местната общност в подкрепа на усвояването на българския език при билингвите /ученици с майчин език, различен от български език/

3.2. Осигуряване на подходяща среда за повишаване на уменията за четене от електронни носители в училищната библиотека

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Акценти

1. здравно образование;
2. превенция на зависимостите /наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
3. екологично образование и възпитание;
4. патриотично възпитание;
5. превенция на насилието;
6. справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
7. защита при бедствия и аварии;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. безопасност на движението по пътищата;

Реализиране

1. чрез учебното съдържание по учебни предмети от ООП;
2. чрез учебното съдържание на избираемите учебни часове по Здравно и екологично образование, по Интеркултурно образование и по Родолюбие;
3. в часа на класа;
4. чрез дейността на училищния психолог;
5. чрез занимания по интереси
6. чрез извънкласни и извънучилищни дейности;
7. чрез реализиране на дейностите по спечелени проекти и програми

Изработване и реализиране на училищна програма за ГЗЕИО, включваща дейности както следва:

1. Изграждане на активна ученикова личност
2. Превръщане на училището в самостоятелна, активна и саморазвиваща се общност
3. Форми за прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
- По проект „Подкрепа за успех"
- Реализиране на дейностите по спечелени проекти от национални програми проекти
- Интегрирано по учебни предмети

4. Училищни политики за подкрепа на гражданското, здравното , екологичното и интеркултурното образование
   - Поддържане на училищни ритуали
   - Поддържане на училищна униформа, символи, знаци.
   - Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание
   - Подкрепа на инициативността и участието на учениците
   - Поддържане на положителна мултикултурната среда в училището
5. Дейности прилагане на ученическо самоуправление
6. Дейности по обща подкрепа за личностно развитие
7. Работа по национални и европейски проекти и програми
8. Интегрирано обучение по различни учебни предмети

Форми:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по всички учебни предмети от ООП с приоритет на биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика. И по тези от избираеми учебни предмети Здравно и екологично образование, Интеркултурно образование, Родолюбие.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики — интердисциплинарни уроци

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Усъвършенстване на училищната квалификационна дейност, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на педагогическите кадри в училището, за да остане ОУ "Св. Патриарх Евтимий" гр. Пещера едно авторитетно конкурентноспособно училище с образовани, висококвалифицирани и отговорни педагози чрез:
- самообразование
- тематични заседания на Педагогическия съвет
- практикуми
- сбирки на методическите обединения
- обмен на положителни педагогически практики

2. Осигуряване на условия за нормален и ефективен образователен процес.
3. Подобряване на организацията, подготовката и провеждането на учебния процес.
4. Обогатяване на творческата дейност на учители и ученици,,
5. Активизиране на институционалната квалификационна дейност:
- Планиране на образователния процес, изработване, попълване, водене на училищната и учебната документация.
- Нормативни и поднормативни актове и документи — изменение и допълнение на стари, запознаване с нови.
- Подготовка за тематични заседания на Педагогическия съвет и практикуми.
- Тематични сбирки по методически обединения.
- Провеждане на мероприятия по учебни предмети и методически обединения.

6. Ежегодно изработване на училищен план за квалификационната дейност с вътрешни правила.
7. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.

8. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
9. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическите специалисти.
10. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
11. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
12. Квалификация на учителите за преподаване на нови технологии, софтуер и продукти от реалния процес.
13. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
14. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
15. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, скайп, социални мрежи,
16. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
17. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
18. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
19. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
20. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и компетентностите на учениците.
21. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

1. Обект и предмет на контролната дейност

1. Учебната работа на учениците и резултатите им
2. Учебната, педагогическата и организационната дейност на учителите и учителите ЦОУД
3. Работата на непедагогическия персонал
4. Косвен контрол върху организации, свързани с дейността на училището

II. Методи на контрол

1. Непосредствени наблюдения
2. Контролни работи
3. Разговори с учители, ученици, родители
4. Проверка на документацията, свързана с училището

III. Организация на контролната дейност

1. Прилагането и изпълнението на ДОС и всички нормативни и поднормативни актове и документи
2. Спазване на училищните правилници и трудовата дисциплина
3. Спазване на седмичното разписание
4. ОП съвместно с експерти от РУО и от МОН

5. Изпълнение решенията на ПС
6. Дейността на непедагогическия персонал
7. Административната и стопанската дейност
8. Обхвата на децата, подлежащи на задължително обучение
9. Опазване и обогатяване на материалната база
10. Изпълнението на наложени наказания
11. Изпълнението на бюджета
12. Готовността за действия при екстремни ситуации

IV. Форми на контрол

Педагогически контрол

1. Превантивни проверки
2. Тематични проверки
3. Текущи проверки
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите,
5. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно
6. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти за педагогическите специалисти.
7. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

Административен контрол

1. Проверка на училищната документация, свързана с образователния процес
2. Проверка на другата документация 3. Проверка на социално-битовата дейност

4. Проверка на спазването на:
   - Длъжностни характеристики
   - Седмично разписание, дневен и седмичен режим, работно врем
   - Правилник за дейността на училището, Правилник за осигуряване на БУВОТ, другите правилници
   - Графици, правила, училищни документи
   - Изпълнението на заповеди и нареждания на директора
   - Изпълнение на решенията на ПС

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

Родители

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общност за споделяне на проблемите и радостите на учениците.
2. Ангажиране на родителите за решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.

3. Засилване на взаимодействието на родителските съвети по паралелки за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание
4. Съдействие от страна на родителите при подготовка на училищни тържества, празници, мероприятия.

5, Запознаване на родителите с училищните нормативни документи

6. Изработване на график за провеждане на срещи с родителите

7. Провеждане на родителски срещи

Интеграционни връзки

Актуализиране на връзки с:

1. Общинска администрация
2. Културни институции
   - ОДК
   - Читалище
   - Общински музей
   - Клуб на художниците
   - други
3. Местни средства за масова информация
   - вестник "Родопска искра"
   - радио "Пещера"
4. Спортни дружества и клубове
5. Семейни лекари и стоматолози
6. Бюро по труда
7. МВР, ДПС, КАТ, РСПБЗН
8. Българска християнска църква
9. Местни държавни и частни фирми
10. Други учебни заведения в града, областта и страната
11. Други според възникнали проблеми и ситуации

На база настоящата стратегия ежегодно в училището се изработват планове и програми с конкретизирани цели, задачи, дейности, очаквани резултати, срокове и отговорници, които реализират дейностите и постигат целите на тази дългосрочна стратегия за развитие на училището,

Ежегодно в училището се изработва годишен план за дейността на училището, съответстващ на структурата на тази стратегия, чието изпълнение се отчита на заседание на Педагогическия съвет след края на учебната година, което е ежегоден отчет за изпълнението на тази стратегия. Настоящата стратегия е отворена и подлежи на допълнения и изменения при промяна на нормативните документи, на обстоятелства или възникнали ситуации.