



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.ПАТРИАРХ ЕВФИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, 📠 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Тази програма е приета от ПС с протокол № 10 от 12.09.2017 год. и утвърдена от директора на училището със заповед № 2680-510 от 14.09.2017 год.

ЦЕЛИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЗАДАЧИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА УЧЕНИКОВА ЛИЧНОСТ

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, 📠 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В САМОСТОЯТЕЛНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

ФОРМИ ЗА ПРИЛАГАНЕ

НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. По проект „Твоят час“
6. По проект „Шарени мъниста“
7. По проект „В хармония с природата“
8. Участие в други проекти и програми
9. Интегрирано по учебни предмети

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА

НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а. откриване и закриване на учебната година;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАФРИАРХ ЕВПИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, ☎ 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

- б. официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в. награждаване на отличили се ученици и учители;
- г. поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д. честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Честване на Патронния празник на училището 20.01 и на Деня на народните будители – 30.10 – 31.10;
- Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Включване в градските тържества за 09.05 – Ден на Европа
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

2. ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА УНИФОРМА, СИМВОЛИ, ЗНАЦИ.

А) Символи

1. Знаме на училището.
2. Емблема на училището.
3. Училищна униформа.

Б) Почетни знаци

1. Летописна книга
2. Грамота

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
 - на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в образователния процес
 - на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици
 - на 20.01. патронен празник

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- а. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
- б. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
- Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
- Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи

Поддържане на училищни медии (интернет страница) с активното участие на учениците- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАФРИАРХ ЕВЛХИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, ☎ 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

г. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

- Подкрепящи здравето:

01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;

17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.

31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

- Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

- Подкрепящи социалната чувствителност:

18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи

- Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга – флашмоб

24. 10. - Международен Ден на ООН - презентация;

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

- Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации, участие в конкурси.

Д. Организиране на обучения на връстници от връстници:

Съвместно с БМЧК на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости

е. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

ж. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията-разписани детайлно в План на психолога на училището. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

з. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

5. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

Общи положения - в училището се обучават ученици от различни националности: власи, роми, турци. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

І. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАФЛАРИХ ЕВЛИМИЙ"

ГР. ПЕИЦЕРА, ОБЩИНА ПЕИЦЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, ☎ 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от IV до VII клас.
3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Редовни заседания на УС се провеждат всеки първи вторник от месеца в кабинета на психолога на училището.
5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.
7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

III. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

IV. ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - 1.1. обмен на информация и на добри педагогически практики за подобряване на работата им с учениците в клас;
 - 1.2. провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности.
2. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети:
 - 2.1. Допълнително обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.
 - 2.2. Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предметите ежеседмично по утвърден график.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, ☎ 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

3. Кариерно ориентиране на учениците:

3.1. Кариерното ориентиране в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда;

3.2. Формите за кариерно ориентиране са индивидуалното и груповото информиране и консултиране, индивидуалната и груповата работа и работата по програми за кариерно ориентиране;

4. Занимания по интереси:

4.1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

4.2. Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

5. Библиотечно – информационно обслужване:

5.1. Училищната библиотека предоставя универсална информация чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници;

5.2. Училищната библиотека формира у учениците култура и умения за търсене и ползване на информация, изгражда навици за непрекъснато самообразование, подтиква към креативност, подпомага достъпа до културни и образователни събития, мотивира личностното израстване и гражданска отговорност.

6. Грижа за здравето чрез създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване:

6.1. Организиран се програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други;

6.2. В провеждането на дейностите по 6.1. могат да се включват и родителите.

7. Поощряване с морални и материални награди при условията и по реда на чл. 54-56 от Наредбата за приобщаващото образование.

8. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение по реда на чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование.

9. Дейности за превенция на обучителните затруднения по реда на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование.

V. ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС“

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
5. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

ГР. ПЕЩЕРА, ОБЩИНА ПЕЩЕРА, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК, УЛ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" № 1

☎ 0350 / 6 23 37, ☎ 0896608274, e-mail elenaac@abv.bg

6. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
7. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

VI. ПРОЕКТ „ШАРЕНИ МЪНИСТА“

1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в обща образователна среда.
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства и формиране на подходящ социалнопсихологически климат, който да благоприятства реализацията на националната стратегия за интеграция.

VII. ПРОЕКТ „В ХАРМОНИЯ С ПРИРОДАТА“

1. Възпитаване у учениците на екологична култура и съзнателно отношение към опазване на чистотата на заобикалящата ги среда.
2. Създаване на навици и умения у учениците за качествено и редовно почистване на училището, дома, родния град, за разделно събиране на отпадъците, за съпричастност към решаване на проблемите по опазване на околната среда.

VIII. ПРОЕКТ „ДЕТСКО ПОЛИЦЕЙСКО УПРАВЛЕНИЕ“

IX. ПРОЕКТ „ДВЕ МИНУТИ И ПОЛОВИНА ДО ПОЛУНОЩ“ ПО ЕРАЗЪМ +

X. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци